

Тема: «Если хочешь быть здоров»

Время проведения: 1 неделя апреля

Цель: Способствовать воспитанию у детей потребности в здоровом образе жизни.

Образовательные:

- Формировать представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений.
- Учить заботиться о своем здоровье.
- Закрепить и дополнить знания детей о видах спорта.

Развивающие:

- Развивать желание заниматься спортом.
- Формировать готовность к совместной деятельности.
- Развивать исследовательские навыки.

Воспитательные:

- Воспитывать потребность в организации и поддержании здорового образа жизни.

Виды детской деятельности: коммуникативная, продуктивная, конструктивная, игровая.

Общее итоговое мероприятие: **Спортивный марафон**

Место проведения: Физкультурный зал.

1 неделя

Познавательная деятельность

Формирование целостной картины мира

Тема: «Если хочешь быть здоров»

Программное содержание:

Цель: Рассказать о значении занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья.

Задачи:

Образовательные:

Закрепить, уточнить и пополнить знания детей о значении физкультуры и спорта.

Закрепить и пополнить знания детей о видах спорта.

Развивающие:

Способствовать формированию желания сохранять и укреплять свое здоровье путем выполнения физических упражнений, соблюдения режима дня, и.т.д.

Воспитательные:

Вызвать желание заботиться о своем здоровье: знать и осознанно выполнять несложные приемы оздоровления.

Прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм.

Планируемые результаты: Ребенок осознает необходимость занятий физкультурой и спортом, необходимость следить за своим самочувствием.

Предметно-практическая среда:

Приобретение новых атрибутов для спортивных игр.

В речевом центре – подборка картинок по теме.

Характер взаимодействия: взрослый-ребёнок (тематическая беседа, работа на инт.доске);
ребёнок-ребёнок (игра)

Способ взаимодействия:

Групповой (тематическая беседа)

Ребенок-ребенок (игра, выполнение задания в микрогруппе)

Среда отношений:

Вызвать у детей удовлетворение от своей деятельности.

Опытно-экспериментальные исследования

Тема: «Космос. Вселенная. Звезды»

Цель: Способствовать формированию представления о космическом пространстве.

Задачи:

Образовательные:

Дать представление о том, что звезды светят постоянно.

Дать представление о том, что такое свет, и о том может ли свет проникать через предметы.

Продолжать учить работать с лабораторным материалом, соблюдая технику безопасности.

Развивающие:

Развивать познавательные-исследовательские навыки: умение сравнивать, сопоставлять, находить аналогии.

Активизировать словарь детей.

Воспитательные:

Способствовать воспитанию самостоятельности, развитию коммуникативных навыков.

Планируемые результаты: Ребенок имеет представление о звездах, о том, что такое свет и его свойствах проникать через предметы.

Характер взаимодействия:

Взрослый-ребенок (беседа, опыты).

Ребенок-ребенок (опыты)

ФЭМП

Занятие 1

Задачи:

- Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части, сравнивать целое и часть.
- Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры.
- Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа.
- Закреплять знание цифр от 0 до 9.

Продуктивная деятельность - Аппликация

Тема: «Поезд»

Цель: Закрепить умение создавать коллективную работу.

Задачи:

Образовательные:

Закреплять умение вырезать основную часть предмета прямоугольной формы с характерными признаками (закругленные углы), вырезать и наклеивать части разной формы.

Развивающие:

Развивать навыки коллективной работы.

Воспитательные:

Воспитывать стремление добиваться лучшего результата, доводить дело до конца.

Совершенствовать умение детей давать развернутую оценку своей работы и работы других детей.

Характер взаимодействия:

Взрослый-ребенок (вводная беседа, помощь при затруднениях в процессе выполнения работы).

Ребенок-ребенок (игра – физ.мин.)

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Чтение художественных произведений: р.н.с. «Лиса и козел», туркменская сказка «Падчерица», В.Катаев «Цветик-семицветик», В.Драгунский «Друг детства», «Мишка Топтыжка».

Заучивание новых считалок, речевок.

Игровая деятельность

Эстафета «Сильные, ловкие, быстрые»

Словесная игра: «Цепочка слов», «Назови слово»

Подвижные игры: «Лови, бросай, упасть не давай», «Футбол».

Игра в настольный хоккей, баскетбол.

Взаимодействие с семьями детей

Консультация: «Утренняя зарядка в жизни ребенка»

Индивидуальные беседы по мере необходимости.

Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к подвижным играм (маски).

Проведение родительского собрания

Привлечение к участию в детско-родительском проекте «Папа, мама, я – спортивная семья»

Режимные моменты

См. папка №1 «Циклограмма календарного планирования»

См. папка №2 «Комплексы утренней гимнастики» (комплекс 14)

См. папка №3 «Культурно-гигиенические навыки»

См. папка №4 «Организация детей на прогулке» (1-5)

